



# EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA – DOENÇA FALCIFORME NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Ana Paula Fernandes<sup>1</sup>, Katy Diniz<sup>2</sup>, Heloisa de Carvalho Torres<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Minas Gerais/ Departamento de Enfermagem Aplicada/Escola de Enfermagem, anapaulapcf@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal de Minas Gerais/ Departamento de Enfermagem Aplicada/Escola de Enfermagem, katykarolinesd@gmail.com

<sup>3</sup>Universidade Federal de Minas Gerais/ Departamento de Enfermagem Aplicada/Escola de Enfermagem, heloisa.ufmg@gmail.com

**Resumo** – A EAD é considerada uma importante estratégia na capacitação dos profissionais da área da saúde. Nesta perspectiva é desenvolvido o curso de educação à distância em Doença Falciforme. O objetivo é apresentar os resultados do curso. O curso é dividido em módulos com carga horária de 95 horas e atuação de tutores especialistas.

*Palavras-chave:* Educação à Distância; Doença Falciforme; Profissional de Saúde

## 1. Introdução:

A doença falciforme (DF) é uma das enfermidades genéticas e hereditárias mais comuns no mundo (BRASIL, 2012a; BRASIL, 2015). De acordo com o Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN) nascem por ano, aproximadamente, 3.500 crianças com DF e há cerca de 200 mil portadores do traço falciforme (BRASIL, 2009a). No Brasil, devido à grande incidência, constitui um grupo de doenças e agravos relevantes (BRASIL, 2012a). Em Minas Gerais (MG) a incidência da DF é de 1:1.400 recém-nascidos triados (JANUARIO, 2002; FERNANDES *et al.*, 2010). Nesta perspectiva, a DF é reconhecida pela Organização Mundial de Saúde (OMS) como prioridade para a saúde pública, especialmente devido a problemas com o acesso aos serviços de saúde (CORDEIRO; FERREIRA, 2014; GOMES *et al.*, 2011).

A partir deste contexto, o Centro de Educação e Apoio para Hemoglobinopatias (CEHMOB), parceria entre Núcleo de ações e Pesquisa em Apoio Diagnóstico (NUPAD) e Fundação Hemominas, é referência na educação em DF no estado de Minas Gerais (MG). Coordena projetos multidisciplinares de caráter educacional e



social. Desde 2010 disponibiliza um curso de educação à distância, com objetivo de fortalecer a capacidade técnica e política dos profissionais da área da saúde para a melhoria da qualidade de vida e assistência as pessoas com DF.

O objetivo deste trabalho é descrever a experiência do curso de educação à distância Doença Falciforme: Linha de Cuidados na Atenção Primária à Saúde no período de 2010 à 2015 e seus respectivos resultados.

## 2. Dos Fatos

A Política Nacional da Atenção Primária de 2012 discorre sobre a Educação Permanente em Saúde (EPS) como um processo educativo assertivo na formação de profissionais da área de saúde que atuam na resolução de problemas referentes às necessidades da saúde das pessoas e das populações, da gestão setorial e do controle social em saúde (BRASIL, 2012b). A Educação Permanente em Saúde torna-se uma ferramenta valiosa para suprir as demandas dos profissionais e promove o desenvolvimento de uma postura crítico-reflexiva (GOMES, 2014; SILVA et al., 2015).

O curso de educação à distância em DF contempla como público alvo profissionais da área de saúde, como médicos, enfermeiros, psicólogos, fisioterapeutas, odontólogos, nutricionistas, assistentes sociais, atuantes na Atenção Primária à Saúde (APS) do estado de Minas Gerais. O curso é dividido em cinco módulos que apresentam carga horária e objetivos distintos: I - Ações de Vigilância à saúde da criança com DF; II - Abordagem dos eventos agudos; III - Ações de Vigilância à saúde do adolescente e adultos com DF; IV - A conduta na UBS/ESF frente ao portador de traço e de outras Hemoglobinopatias; V - Estratégias para replicação dos conhecimentos. Todos os módulos são permeados por estudos de caso, promovendo um espaço de reflexão e debates necessários à construção compartilhada do conhecimento, além de fomentar mudanças de atitudes no atendimento prestado às pessoas com doença falciforme. O curso possui uma metodologia participativa baseada em estudos de casos, vivências e atividades em grupo que visa proporcionar um espaço de debate, reflexão das práticas



