

A Educação à Distância como Forma de Incentivo à Educação

Henne Nazih Danif

RESUMO

A Educação à distância pode ser fonte de prosperidade para o Brasil. Para isso, um dos passos seria newtoniano: “se espelhar nos ombros de gigantes”.

ARTIGO

Resumo

Se analisarmos a Educação nos países de primeiro mundo nos deparamos com uma realidade muito distinta da do Brasil e, o mais preocupante, percebemos uma grande distância entre o caminho por eles traçado e as medidas que estamos adotando.

A Educação à Distância pode ser uma ferramenta muito útil no auxílio à mudança para a “trilha certa” que nos levará à excelente situação vivenciada por países modernos como a Suécia.

Escopo

O escopo deste artigo é a análise da Educação à Distância (EAD) como forma de melhorar os índices educacionais do país. Para isso, foram analisados países referência em educação e a partir dos seus indicadores e da análise do processo histórico que passaram e das possibilidades abertas pelo avanço no EAD, foi feita uma analogia com o processo que o Brasil poderia utilizar para melhorar seus índices educacionais.

Metodologia

Este trabalho foi realizado a partir do levantamento bibliográfico de autores consagrados no tema educação e EAD. A partir de diversos artigos e pesquisas de fontes secundárias, dentre elas a internet como fonte principal, foram levantados dados e análises do Brasil e de outros países no que tange a Educação.

Após o levantamento bibliográfico e o tratamento dos dados obtidos chegou-se a algumas inferências do autor.

Resultados Obtidos

No Brasil, a criação e uso de cursos de graduação a distância ainda está bastante incipiente. Mais embrionário ainda está a utilização da Web como recurso efetivo no ensino superior. Mas, somente pelo crescente número de universidades que estão sendo credenciadas pelo MEC para promover o ensino a distância e pelas iniciativas de criação de universidades virtuais, através dos vários consórcios de universidades, que estão se formando, vê-se que essas instituições estão atentas para a utilização de recursos que possam ajudar efetivamente na democratização do ensino. Deve-se ressaltar que essas considerações são válidas não somente para ensino superior, mas também para cursos de extensão, pós-graduação e outros cursos que são úteis para a população.

De qualquer modo não se pode esquecer que o ensino a distância, como uma prática pedagógica alternativa, tem uma importância singular em um país como o Brasil, com uma extensão territorial grande e com uma população submetida a uma péssima distribuição de renda, em que a deficiência de ensino ainda é grande e em que poucos chegam ao ensino de graduação. Dessa forma, iniciativas como essas devem ser apoiadas e ampliadas. Porém, não se pode deixar de ressaltar que, sob a ótica da precária situação econômica e social da maioria da população brasileira, a utilização de recursos de tecnologia mais recente, que demandam investimentos financeiros significativos nas duas pontas (instituições e alunos), devem ser efetivos, mas não devem suprimir a utilização dos tradicionais meios de educação a distância.

Análise dos Resultados

Ao discutir EAD, as questões fundamentais não residem apenas no nível das ferramentas, ou seja, no quanto elas precisam ser transparentes, acessíveis, mas incluir e valorizar a preocupação com as pessoas, com os usuários que estão fazendo o curso, suas especificidades e interesses e se possível utilizar o potencial das ferramentas disponíveis para atingir estes objetivos.

Em outros países a EAD já é consagrado e grandes universidades no mundo já o utilizam a muito tempo, como é o caso da Purdue University, que já no século XVIII utilizava essa modalidade – através do rádio. A cultura brasileira ainda está se adaptando a essa realidade e através de incentivos do governo a EAD poderá ser difundida no país e utilizada para atingir níveis educacionais elevados.

Considerações Finais

A importância do ensino ou educação a distância torna-se cada vez mais evidente e vem sendo muito utilizado e aceito em todo o mundo. A relevância deste tipo de ensino torna-se maior à proporção que novas camadas da população buscam educar-se ou atualizar-se profissionalmente devido as rápidas mudanças e transformações em todos os campos do saber e da vida humana no planeta.

Agradecimentos

Agradeço a Deus, a minha família e às professoras da disciplina Leitura e Produção de Textos ministrada à distância na UFMG.

Referencias

CHAVES, Eduardo O. Ensino a distância: conceitos básicos. [on line]. 1999, p. 2-12. Available from Internet: <[http://www.edutecnet.com.br/edconc.htm#Ensino a Distância](http://www.edutecnet.com.br/edconc.htm#Ensino%20a%20Dist%C3%A2ncia)>.

FRANCO, Marcelo. Educação a distância e projeto pedagógico. Revista Unicamp. [on line]. n. 6. 1999, p. 1-2. Available from Internet: <<http://www.revista.unicamp.br/infotec/educacao/educacao6-1.html>>.

Hughes, Kevin. Entering de World Wide Web: A Guide to Cyberspace. Enterprise Integration Technologies. [on line]. 5th ed. 1993. Available from Internet: <<http://www.dm.unibo.it/~leprai/HTML/www.guide.html>>.

VOLPATO, Arceloni N., SOPRANO, Arlete, BOTTAN, Elizabete R. et al. Mídia e Conhecimento: educação a distância. [on line]. 1996, p. 1-7. Available from Internet: <<http://www.intelecto.net/arceloni.htm>>

AXT, Margarete. Tecnologia na educação, tecnologia para a educação: um texto em construção. Informática na Educação: teoria & prática, Porto Alegre: UFRGS, Vol. 3, n.1, p. 51-62, set 2000.