

DESVANTAGENS DA EAD

Víctor França de Moraes

Resumo

Este artigo pretende abordar e discutir os aspectos negativos da educação à distância. A EAD tem sido cada vez mais utilizada pelas universidades brasileiras. Os efeitos negativos do uso dessa metodologia são diversos e alguns de seus pontos fracos serão apresentados ao longo do artigo.

Palavras-chave: EAD, problemas.

1. Introdução:

A Educação à Distância, cada vez mais utilizada e difundida em todo o mundo, é caracterizada pela separação física e/ou temporal entre instrutor e aprendiz, e pela utilização de algum tipo de tecnologia que media a relação entre as partes envolvidas. O sucesso cada vez maior desse método de educação se dá em grande parte devido a seu grande alcance. As turmas chegam a ter centenas e até mesmo milhares de participantes e esses alunos podem estar amplamente distribuídos geograficamente. O uso da Educação à Distância como forma de difundir conhecimento e qualificar cidadãos deve, no entanto, ser sistemática e rigorosamente estudado e analisado.

Existem diversos benefícios no uso da EAD. No entanto, os pontos negativos desse método de educação e os problemas que com ele surgem não devem, de forma alguma, serem negados ou omitidos. É necessário que estudos sejam feitos de forma que esses problemas sejam, na medida do possível, amenizados e que haja uma constante melhoria das ferramentas e modelos utilizados. Este artigo visa, por sua vez, apresentar, descrever e elucidar alguns desses problemas decorridos do uso da EAD principalmente pelas universidades brasileiras.

2. Pontos negativos da EAD

2.1. Dependência da Tecnologia

A maior parte dos cursos ministrados a distância atualmente são feitos através da internet. Dessa forma, é necessário que o aluno tenha acesso à internet e a recursos tecnológicos como computador. A EAD é

caracterizada não só pela dispersão de seus alunos, mas também pela heterogeneidade dos mesmos. Por possuir participantes de diferentes classes econômicas, não se pode exigir uma frequência de participação muito elevada. Ainda que uma parcela cada vez maior da população tenha acesso a esses recursos, ainda ha muitos alunos que possuem acesso restrito a essas tecnologias e que não podem ou conseguem acompanhar o curso com a frequência desejável de acesso ao material. A heterogeneidade dos alunos também reflete a disparidade do conhecimento na manipulação dessas tecnologias. Alguns dos alunos possuem limitados conhecimentos desses recursos e portanto grande dificuldade de se conectarem e usufruírem de forma plena de cursos a distancia.

A dependência tecnológica é, portanto, um entrave no desenvolvimento dos cursos ministrados a distância, já que deve-se considerar e respeitar as dificuldades de acesso às tecnologias utilizadas para mediar o ensino e também o conhecimento dos participantes a respeito de seu uso.

2.2. Tempo de Feed Back

A interação entre professores e alunos na Educação à Distância não ocorre em tempo real e pro esse motivo, o tempo de resposta tanto dos professores aos alunos como dos alunos aos professores fica muito comprometido. Em caso de dúvidas, as perguntas e questionamentos devem ser feitas através das mídias disponíveis e levam um tempo maior do que se ambas as partes estivessem fisicamente próximas.

A comum utilização de meio escrito e a impossibilidade imediata de contestamento ou questionamento na comunicação entre instrutores e aprendizes também prejudicam o entendimento e o esclarecimento das atividades propostas.

2.3. Dedicção do aluno

A Educação à Distância é comumente utilizada e voltada para aqueles que não dispõem de tempo suficiente para se dedicarem a um curso que requer a participação presencial. Dessa forma, muitos alunos que participam dos cursos a distancia não estão dispostos ou não podem empregar o tempo desejável na execução dos cursos. O controle do tempo devotado ao curso por parte dos professores ou coordenadores do curso é também bastante limitada, já que ainda que o sistema acuse o acesso do aluno, não se sabe ao certo se o acesso foi de fato feito pelo mesmo.

A dedicção do aluno é fundamental para o sucesso de todo e qualquer aprendizado. Na medida em que essa dedicção pode ser pouco controlada e verificada, ha um comprometimento na qualidade do ensino e é, portanto, um problema da Educação à Distância.

3. Conclusão

Os benefícios da Educação à Distância existem e não são negados neste artigo. Os problemas, por sua vez, são às vezes negados ou minimizados por aqueles que defendem esse método de educação. A existência deles não deve ser negada e a melhoria da Educação à Distância está ligada à mitigação dos efeitos negativos por eles causados. A EAD é um dos mecanismos criados para a difusão do conhecimento e os impactos contraproducentes na educação devem ser considerados e discutidos.

4. Referências Bibliográficas

DISTANCE LEARNING COLLEGE GUIDE. Disadvantages of Distance Learning and Online Education. Disponível em:< <http://www.distance-learning-college-guide.com/disadvantages-of-distance-learning.html>>. Acesso em: 22 de maio 2011.

FACULDADE DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. Pontos Positivos e Negativos da Educação à Distância. Disponível em: < <http://ensinoadistancia.wikidot.com/pontos-positivos-e-pontos-negativos>> . Acesso em: 22 de maio 2011.

Sherry, L.. Issues in Distance Learning. International Journal of Educational Telecommunications, 1 (4), 337-365.

Valentine, D.. Distance Learning: Promises, Problems, and Possibilities. In: Online Journal of Distance Learning Administration, Volume V, NumberIII, Fall 2002. Disponível em:< <http://distance.westga.edu/~distance/ojdla/fall53/valentine53.html>>. Acesso em: 22 de maio 2011.