

Universidade Federal de Minas Gerais

**EAD: Superando as
barreiras para a chegada do
conhecimento**

Fernando Luiz Alves Starling

Thais Gabrielly Aleixo de Melo

Luciene Silva Dantas

Marlon Andreoli Vaúna

Belo Horizonte, 19 de maio de 2011

1.Introdução

Hoje em dia os métodos tradicionais de ensino não atendem às necessidades de todos, devido às restrições de tempo, custo, distância e disponibilidade.

O EAD surgiu com o objetivo de se vencer as barreiras que impedem a chegada do conhecimento a muitas pessoas. É ensino/aprendizagem onde professores e alunos não estão normalmente juntos, fisicamente, mas podem estar conectados, interligados por tecnologias, principalmente a Internet. Mas também podem ser utilizados: o correio, o rádio, a televisão, o vídeo, o CD-ROM, o telefone, o fax e tecnologias semelhantes.

As utilizações dessas tecnologias aplicadas à educação proporcionam a disseminação do conhecimento para contingentes cada vez maiores, com redução de custos na medida em que cresce o número de participantes no aprendizado justificando, plenamente, o investimento inicial com equipamentos, redes de comunicação e desenvolvimento de conteúdos.

2.Fundamentação Teórica

A seguinte pesquisa tem como objetivo discutir o EaD e suas modalidades, bem como seu papel no Brasil e no mundo, analisando os resultados, ações e melhorias no ensino.

2.1 EaD

A educação a distância é uma modalidade de educação que pode ser realizada por meios como correspondência postal ou eletrônica, rádio, televisão, telefone, fax, computador, Internet, entre outros. Baseia-se tanto na noção de distância física entre o aluno e o professor como na flexibilidade do tempo e na localização do aluno em qualquer espaço.

2.2 E-learning

O e-learning é uma modalidade de ensino a distância, utilizada para definir aprendizagem por meio de mídia eletrônica.

Está intrinsecamente associado à utilização da Internet, apesar de poder envolver também a utilização de tecnologias móveis. É basicamente um sistema hospedado no servidor da empresa que vai transmitir, através da Internet ou Intranet, informações e instruções aos alunos visando agregar conhecimento específico.

2.3 Inclusão Social

Inclusão Social é uma ação que combate a exclusão social geralmente ligada a pessoas de classe social, nível educacional, portadoras de deficiência física, idosas ou minorias raciais entre outras que não têm acesso a várias oportunidades. Inclusão Social é oferecer aos mais necessitados oportunidades de participarem da distribuição de renda do País, dentro de um sistema que beneficie a todos e não somente uma camada da sociedade.

2.4 EaD no Brasil

3.Objetivos

-Demonstrar como o ensino através do EAD supera algumas grandes dificuldades que muitas vezes encontramos para que o aprendizado alcance a todos os interessados, mesmo não tendo muitas vezes o contato físico entre o aluno e o professor no mesmo ambiente;

-Demonstrar que este novo método de aprendizado possui uma qualidade tão boa quanto os cursos presenciais e com a vantagem de o aluno fazer seus próprios horários de estudo, isso de muita importância pois muitos não possuem os horários específicos das aulas disponíveis;

-Mostrar que não há perda de entre a qualidade do ensino, se comparado o EAD com o ensino presencial;

-Mostrar o EAD no Brasil e no mundo.

4.Desenvolvimento

A origem do EaD é bem antiga, possuindo varias versões. Alguns autores afirmam que ela surgiu na Antiguidade, outros acreditam que ela surgiu nos meados do séculos XV, sendo que no Brasil sua primeira aplicação foi em 1939 no instituto Radio Técnico Monitor .

O EaD se caracteriza por disponibilizar conhecimento através de recursos tecnológicos, assegurar a uniformidade das informações, privilegiar o aspecto de flexibilidade e fornecer ao usuário a autonomia no processo de aprendizagem. Sendo assim, disponibiliza oportunidades educacionais para aqueles que não possuem condições para freqüentar o ensino convencional, além de reduzir custos e disponibiliza um maior numero de vagas.

Para o aluno o Ead tem a vantagem de focar a aprendizagem de acordo com suas necessidades, permitindo que se estude em qualquer lugar, a qualquer hora. O aluno também pode interagir com colegas de outras cidades ou países.

A educação a distância pode ser feita nos mesmos níveis que o ensino regular. No ensino

fundamental, médio, superior e na pós-graduação. É mais adequado para a educação de adultos, principalmente para aqueles que já têm experiência consolidada de aprendizagem

individual e de pesquisa, como acontece no ensino de pós-graduação e também no de graduação.

5.Conclusão

Com base nas pesquisas realizadas, concluímos que o EaD pode ser utilizado nas mais variadas formas de ensino por vencer muitas das dificuldades que a forma de ensino enfrenta para que a educação chegue a todos já que alcança seus usuários utilizando os mais diferentes meios de comunicação. E além de chegar a todos os possíveis usuários pode ser conciliado com o trabalho relacionado ao curso praticado, levando o aluno a um melhor aproveitamento. Podemos analisar que ao contrario do que muitas pessoas

pensam, o EAD poder ter um aproveitamento igual ou superior ao ensino presencial. E não só aproveitamento, mas também o nível de exigência do curso.

6. Bibliografia

- AUTHIER, Michel. *Le bel avenir du parent pauvre*. In *Apprendre à distance*. Le Monde de L'Éducation, de la Culture et de la Formation – Hors-série – France, Septembre, 1998.
- CASTRO NEVES, Carmen Moreira de. *Crîtérios de Qualidade para a Educação a Distância*. In *Tecnologia Educacional – ABT: Rio de Janeiro – v. 26, no. 141, abr/jun, 1998*. Department of Education/ Distance Education, Media and Technological Services. A Distance Education Quality Standards Framework for South Africa – A discussion document. South Africa, december, 1996.
- Higher Education Quality Council. *Code of practice for Overseas Collaborative Provision in Higher Education*. HEQC, Londres, 1996.
- Quality Assurance Agency for Higher Education. *Guidelines on the Quality Assurance of Distance Learning*. Gloucester, 1999.
- Brasília