

A IMPORTÂNCIA DO SOFTWARE LIVRE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Camila Vilarino Garcia*

Resumo

A Educação a distância (EAD) apresentou um enorme crescimento nos últimos anos. O presente artigo demonstra a influência do software livre nesse crescimento. Para isso analisei as principais características dos programas livres e sua correlação com a educação. A multifuncionalidade, adaptabilidade, qualidade e baixo custo são as principais vantagens desse software que contribuem para o sucesso dessa união.

Palavras Chave

software livre, educação a distância

1 - Introdução

Nos últimos anos, observou-se um grande crescimento da inclusão digital e da educação a distância. Devido seu baixo custo, o software livre foi um dos facilitadores para aumentar a acessibilidade da população ao mundo digital.

Recentemente, o governo brasileiro optou pela utilização desse tipo de programa em escolas e estabelecimentos públicos, ampliando a ligação entre inclusão digital, educação e os programas livres no país.

Os softwares livres, com todas as suas facilidades de adaptação e custos, são os principais auxiliares da EAD: Eles são capazes de realizar inúmeras e diferenciadas funções, como produção de texto e apresentações, disponibilização de conteúdo online e salas online. A estrutura da internet potencializa a dispersão rápida e eficaz do conhecimento.

* Graduanda em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Minas Gerais

E-mail: camila_vilarino@hotmail.com

2 - O software livre

A Free Software Foundation define o software livre como “o software disponível com a permissão para qualquer um usá-lo, copiá-lo, e distribuí-lo, seja na sua forma original ou com modificações, seja gratuitamente ou com custo”.

A compartilhamento de conhecimentos e dos códigos fonte dos programas é responsável pelo desenvolvimento do software, redução dos erros de programação, aumento das funcionalidades e adequação de suas funcionalidades às necessidades do usuário.

3 - Educação a distância e Software livre

Educação a distância é um método de ensino e aprendizagem que acontece por intermédio de tecnologias, onde os alunos e os professores não ocupam o mesmo espaço e não utilizam o mesmo tempo. As principais vantagens da EAD são a inexistência de limites geográficos e temporais.

O ambiente de EAD é utilizado como apoio ao ensino presencial e/ou para promover o aprendizado a distância. A atual tecnologia proporciona a aprendizagem à medida que se adapta às características de aprendizagem do aluno/aprendiz e à dinâmica da sociedade: o conteúdo fica disponível para acesso a qualquer hora e lugar, oferecendo maior flexibilidade do que os cursos tradicionais e permitindo que a aprendizagem ocorra de acordo com o ritmo e o tempo do aluno.

O ensino a distância disponibiliza o conhecimento utilizando ferramentas de produção e distribuição dos conteúdos ligados a tecnologia e a comunicação via internet. Os recursos como bate-papo, fórum, e-mail, busca e indexação de conteúdo, dentre outros oferecem suporte para a aprendizagem colaborativa. Os congressos virtuais, revistas eletrônicas, livros colaborativos e teleconferências possibilitam a disseminação rápida do conhecimento. Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), por suas características como programa livre, proporcionam a possibilidade de customização para atendimento de necessidades específicas de cada área de conhecimento.

Os cursos não presenciais apresentam várias funcionalidades como sala de aula online, sala de tutores, biblioteca e ambientes de interação entre os alunos e entre alunos e professores.

Várias instituições têm investido em cursos EAD, oferecendo cursos de graduação e pós-graduação, treinamento de funcionários e cursos rápidos. O ensino a distância possui vários atrativos, dentre eles a liberdade de tempo e espaço para sua realização e os menores custos para sua disponibilização e disseminação e aquisição.

Especialistas e o governo federal acreditam que a EAD é a solução para a ampliação do ensino no país: os cursos não possuem limitações geográficas e vem se firmando no mercado, com altas taxas de crescimento.

Os softwares livres mais utilizados para a distribuição e apoio à aprendizagem nos cursos online são o TelEduc e o Moodle.

O TelEduc foi desenvolvido pela Unicamp em 1997 e possui diversas ferramentas para a administração e coordenação dos cursos online. Todas as suas ferramentas foram idealizadas, projetadas e alteradas segundo as necessidades dos usuários.

O Moodle foi criado em 2001. O sistema consiste na administração de atividades educacionais online que permitem que ocorram interações entre alunos e professores. Várias instituições de ensino básico e superior adotaram o sistema e estão adaptando as suas funcionalidades às suas próprias necessidades.

O Moodle apresenta algumas vantagens em relação ao TelEduc. Dentre as quais podemos destacar: 1) O moodle tem um grande número de usuários, com participação na manutenção, que estão sempre sugerindo novas ferramentas; 2) O Moodle pode ser instalado em vários sistemas operacionais como o Linux, Unix, Windows, Mac OS X, Netware e qualquer outro sistema que suporte PHP; e 3) O Moodle é projetado de forma modular, o que permite uma grande flexibilidade para adicionar, configurar ou remover funcionalidades, em vários níveis.

4 - Conclusão

Existe uma ampla variedade de softwares livre disponíveis no mercado. As suas funcionalidades podem ser alteradas tanto para adequar os programas às necessidades do usuário quanto para corrigir erros das versões anteriores, o que garante a contínua evolução desses programas.

Apesar de possuírem alta qualidade, os custos de aquisição e manutenção são baixos, principalmente porque a qualidade desses programas é fruto do compartilhamento de informações entre os usuários.

O software livre auxilia a educação a distância em todas as suas fases: As suas funções, adaptadas pelos seus usuários, permitem a produção e a disponibilização do conteúdo e o seu baixo (ou nenhum custo) permite que maior número de usuários recebam as informações anteriormente disponibilizadas.

As funcionalidades dos softwares permitem uma seleção de estratégias de ensino com soluções para melhor conduzir a aprendizagem do aluno. Essas estratégias são definidas após as estimativas dos resultados anteriores e podem ser reavaliadas e alteradas a qualquer momento.

Desta forma, os softwares livres oferecem ferramentas para a produção, disponibilização e distribuição da educação, para avaliação dos resultados obtidos e para a adequação dos métodos de ensino.

Referências:

Software livre no governo do Brasil - artigo: Inclusão digital, software livre e globalização contra-hegemônica. Disponível em: <<http://www.softwarelivre.gov.br/>>, Acesso em 21 de maio de 2011.

SENAC São Paulo. Disponível em: <<http://www.ead.sp.senac.br/>>, Acesso em 21 de maio de 2011.

Willian Beline e Rosana Figueiredo Salvi - EAD e Software Livre – Desafios para a transformação Social. Endereço Eletrônico:

<<http://www.ricesu.com.br/ciqead2005/trabalhos/13.pdf>>, Acesso em 21 de maio de 2011

Luiz Paulo Leopoldo Mercado - Novas tecnologias sobre a educação: Reflexos sobre a prática. Maceió, 2003. Disponível em:

<http://books.google.com.br/books?id=bi7OpaxCJT8C&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false>, Acesso em: 21 de maio de 2011.