

## **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Pós-graduação à distância e Mercado de Trabalho**

Sandra Rodrigues

*Resumo:* O trabalho intenta investigar o cenário de pós-graduação à distância na área das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Além de apresentar as principais instituições e cursos disponíveis, busca-se identificar como o ensino de pós-graduação à distância, considerando seu diferencial no processo de aprendizagem, pode influenciar a relação entre profissionais das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e o mercado de trabalho.

*Palavras-chave:* Pós-graduação à distância, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, mercado de trabalho.

### *Introdução*

Os desafios enfrentados por um profissional recém-formado na busca por vagas no mercado de trabalho vêm sendo exaustivamente discutidos em vários âmbitos da sociedade, inclusive na própria academia. As dificuldades parecem ainda mais significativas ao se tratar das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Os cursos acadêmicos que compreendem essas áreas do conhecimento são, de uma maneira geral, de caráter altamente teórico, o qual seria responsável, em grande medida, por certo desajuste entre formação acadêmica e demanda profissional.

Uma opção utilizada para suprir essa necessidade de adequação ao mercado pelos profissionais de tais áreas são os cursos de pós-graduação *lato sensu*. Com duração mínima de um ano, os chamados cursos de especialização determinam uma área específica de atuação profissional, haja vista que as instituições ofertantes buscam desenvolvê-los justamente a partir da demanda do próprio mercado.

Atualmente, a modalidade de ensino via internet, a chamada EAD – Educação à Distância – cada vez mais credibilizada, vem se consolidando no cenário da educação brasileira. Não seria diferente para o caso dos cursos de especialização, presentes em renomadas instituições de ensino superior de caráter público e privado. Esses cursos corresponderiam, portanto, a uma importante opção para suprir a demanda de adequação ao

mercado já mencionada, haja vista a significativa facilidade de acesso correspondente aos mesmos.

No presente trabalho, portanto, intenta-se demonstrar como a modalidade à distância amplia as possibilidades de acesso a cursos de pós-graduação nas Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, a partir de uma apresentação sumária dos principais cursos e respectivos pólos de estudo disponíveis para a cidade de Belo Horizonte.

### *Pós-graduação à distância e ampliação do acesso ao ensino*

Por educação à distância, entende-se uma

*modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos*<sup>1</sup>

Ainda se pode afirmar que as dificuldades de acesso à educação compõem a realidade do cenário educacional brasileiro, principalmente no que diz respeito ao nível superior de ensino. O fator sócio-econômico corresponde, sem sombra de dúvida, ao componente preponderante na restrição desse acesso.

Contudo, ainda há de se considerar dois outros fatores relevantes, os quais podem vir a compor um empecilho ao acesso a um curso de pós-graduação, a saber: escassez de tempo livre regular por parte do aluno e a indisponibilidade de instituições ou cursos em regiões próximas àquela de residência do mesmo.

Assim sendo, os cursos *lato sensu* no formato EAD se apresentam como uma solução eficaz diante dos fatores que dificultam o acesso à pós-graduação, uma vez que sua disponibilização no ambiente da internet, além de apresentar uma extensa flexibilização de horário no desenvolver do programa dos cursos, elimina em grande medida a indisponibilidade regional dos mesmos e, ainda, diminui os custos às instituições e aos próprios alunos. Dessa maneira, a EAD amplia enormemente o acesso ao ensino de pós-graduação, uma vez que atende a diferentes públicos, de diferentes necessidades e possibilidades.

### *MEC e a legislação para a modalidade EAD*

Os cursos de pós-graduação à distância estão sujeitos, primeiro, à legislação geral de pós-graduação *lato sensu* do MEC – Ministério da Educação – e, segundo, à legislação

específica da modalidade, de mesma origem. Sendo assim, os cursos de pós-graduação *lato sensu*, de uma maneira geral, devem ser oferecidos por instituições credenciadas e ter duração mínima de 360 horas. Os mesmos, contudo, não estarão sujeitos à autorização, reconhecimento e renovação do reconhecimento do órgão, garantindo-lhes, segundo o próprio MEC, uma maior flexibilidade, dinamicidade e agilidade.

Para o caso dos cursos à distância, estes podem ser oferecidos por qualquer instituição de educação superior, desde que regularmente credenciada para essa modalidade específica de ensino. Há a exigência, contudo, de que esses cursos devam necessariamente conter provas presenciais, bem como defesas também presenciais de trabalho de conclusão. Dessa maneira, as instituições que ofereçam cursos nessa modalidade devem disponibilizar pólos físicos, nos quais essas atividades de caráter presencial serão desenvolvidas.

#### *Cursos disponíveis para a cidade de Belo Horizonte*

É possível, através do portal do MEC<sup>2</sup>, buscar a relação de todas as instituições credenciadas para pós-graduação à distância, de acordo com a região de interesse.

Para a cidade de Belo Horizonte, apenas oito instituições estão credenciadas a oferecer cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade à distância, dentre elas a Universidade Federal de Minas Gerais, a Universidade do Estado de Minas Gerais e mais outras seis instituições privadas.

Contudo, verifica-se que há, no total, 61 pólos de instituições de outras regiões disponíveis para a cidade, nos quais caberia desenvolver as atividades presenciais – exigência prevista pelo Ministério da Educação. Dessa maneira, a presença de tais pólos estende significativamente o acesso a esse nível de ensino, bem como amplia a variedade dos cursos disponíveis aos interessados, sem que os mesmos tenham que se deslocar de sua cidade de residência.

Entre os cursos apresentados por essas instituições, destacam-se os de Gestão, que são os de maior variedade. Sabidamente, esses cursos possuem grande aceitação no mercado, tendo em vista a amplitude de setores nos quais os profissionais com tal formação podem atuar. A maioria deles, assim como nas demais áreas, é oferecida por instituições privadas, mas há a oferta em algumas universidades públicas. A Universidade Federal de Santa Catarina, com pólo em Belo Horizonte, por exemplo, disponibiliza cursos de especialização à distância de Gestão Pública e Gestão da Saúde Pública.

Os cursos na área de direito também têm ampla oferta. Como bom exemplo, cita-se a conceituada PUC-Minas, que oferece treze especializações para profissionais da área. Há também a oferta de três especializações em Educação, três em Gestão e uma em Comunicação.

As instituições e cursos citados correspondem apenas a algumas das muitas opções de especialização nas áreas das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, disponíveis *on-line*. A grade de oferta dos demais cursos, como determina o MEC, estão disponíveis nos sites de todas as instituições credenciadas.

### *Conclusão*

Houve um tempo em que se acreditava que internet e conhecimento não poderiam caminhar juntos. Entendia-se que a grande facilidade de acesso fornecida pela rede era incompatível com a qualidade da informação. Mas, superados os conservadorismos, temos hoje um cenário muito mais democrático de disseminação do ensino, graças ao mesmo recurso que antes era considerado um inimigo em potencial do mesmo.

Nesse contexto, os cursos à distância ganham cada vez mais espaço na educação formal e, no caso de profissionais das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, que necessitam de uma melhor adequação para suprir as demandas do mercado de trabalho, se apresentam como uma ótima opção, haja vista a flexibilidade de horários, os menores custos e desnecessidade de deslocamento.

O Ministério da Educação, através do cadastramento das instituições, garante a certificação dos cursos sem, contudo, submeter as instituições à rigidez fiscal, de maneira a garantir agilidade na formação das turmas. A gama de cursos ainda é pouco vasta para as áreas citadas, mas há boas opções de formação.

### *Bibliografia*

BOHADANA, E; DO VALLE, L. O quem da educação à distância. **Revista Brasileira de Educação** . v. 14, n. 42, p. 551-606. set./dez. 2009.

Instituições que apresentam pólos em Belo Horizonte. Disponível em: <<http://siead.mec.gov.br/novosiead/web/emec/#tab=0>> . Acesso em: 5 jun. 2011.

Relação de instituições credenciadas para oferecerem pós-graduação à distância com sede em Belo Horizonte. Disponível em: <<http://siead.mec.gov.br/novosiead/web/emec/#tab=1>> . Acesso em: 5 jun. 2011.

1 *Decreto 5.622, de 19.12.2005, que regulamenta o Art. 80 da Lei 9.394/96 (LDB).*

2 <http://siead.mec.gov.br/novosiead/web/emec/#tab=1>