

EAD E ENSINO SUPERIOR: VANTAGENS E DESVANTAGENS DA APLICAÇÃO E CONCLUSÃO SOBRE MÉTODO EFETIVO

Alysson Cristiano (alyssoncristiano@bol.com.br)

César Augusto Costa Dias (maraba_3@hotmail.com)

Chrisarlin (chrisarlin@hotmail.com)

Erika Fiuza de Carvalho (erikafc13@gmail.com)

Lucas de Oliveira Melgaço (lucasmelgaco2@gmail.com)

Oficina de Leitura e Produção de Textos

Resumo

Este artigo tem como objetivo analisar as vantagens e desvantagens do uso de ferramentas de ensino a distância no ensino superior, bem como buscar uma conclusão acerca de como as mesmas poderiam agregar valor e complementar as técnicas de ensino presenciais.

Palavras-chave: ensino a distância, ensino presencial, ensino superior.

Introdução

Ao longo dos últimos anos, a informatização dos meios de comunicação e o avanço tecnológico facilitaram a implantação dos cursos a distância. Dessa forma a redução de horas em sala de aula foi compensada por uma maior carga de trabalho independente, com auxílio de recursos computacionais modernos. No entanto, esse novo método de ensino gera opiniões divergentes no meio acadêmico e requer uma boa avaliação dos seus métodos para que as vantagens superem as desvantagens e possa, assim, ser um método eficaz.

1 Vantagens do Ensino a distância atualmente

Existem disciplinas específicas que se adequam aos métodos do EAD. Suas ementas permitem a utilização de recursos computacionais que favorecem o aprendizado se comparados ao estilo de ensino presencial. Muitas vezes os recursos que faltam numa sala de aula estão disponíveis aos alunos por meio de aplicativos e softwares. Inúmeros recursos auxiliam na comunicação e a troca de informações como chats, fóruns, correio eletrônico, plataformas de transferência de arquivos e buscadores, como o Google. E as vantagens se estendem à flexibilidade tanto para os professores e alunos.

Para o aluno é possível definir benefícios em vários campos como a possibilidade de se realizar mais pesquisas na própria Internet a respeito dos assuntos, terem acesso a informações a qualquer momento e qualquer lugar, e principalmente nos momentos de motivação para estudar. Também não existe aula perdida, pois todas elas estão sempre disponíveis por determinado prazo. Já para o professor os ganhos estão na possibilidade de se disponibilizar maior conteúdo do que aquele possível de se divulgar em sala de aula, criar um ambiente de diálogo favorável no qual as críticas podem ser impessoais, inclusão de adendos informativos que possam motivar os alunos e contextualizá-los com as novidades acadêmicas, diferentemente de livros que sofrem pequenas alterações a cada edição.

Além disso, há também o caráter geográfico e social do ensino a distância, quando aplicado em sua totalidade. Como as insituições de ensino superior estão mais concentradas em centros específicos, fica difícil o acesso por aqueles que moram em cidades menores e em regiões rurais e não possuem possibilidade de mudança para outros locais. Além disso, o custo dos cursos a distância é significativamente inferior aos custos dos cursos presenciais

pois além de não requererem estrutura física (mesas, cadeiras, projetores, dentre outros), também proporcionam economia aos estudantes em virtude da ausência de necessidade de deslocamento e de realizar refeições fora de casa.

2 Limitações do Ensino a distância atualmente

Apesar das vantagens que o ensino a distância pode oferecer, ainda é visto com desconfiança no meio acadêmico. Muitos ainda duvidam da sua eficácia e acreditam que o ensino presencial seria mais efetivo, uma vez que suportam a ideia de que o relacionamento entre aluno e professor, e entre colegas, é parte fundamental do processo de aprendizado. Além disso há críticas do aspecto social, uma vez que em ambientes virtuais, a relação entre pessoas é mais superficial, pois não é proporcionado um ambiente para interação entre alunos e professores.

Os pontos apresentados para embasar o questionamento ao ensino a distância, se baseiam em:

- dificuldade de tirar dúvidas: o aluno não consegue solucionar sua dúvida no mesmo momento, pois tem de esperar a resposta via email ou fórum do professor. Assim, o estudo fica estagnado até que a resposta seja obtida e gera problemas caso essa resposta não seja satisfatória e seja necessário uma outra pergunta em cima da dúvida anterior. Tal problema poderia retardar a velocidade de aprendizado e estudo.
- falta de discussões sobre os temas abordados: o ambiente virtual não proporciona muito espaço para que as pessoas expoam seus pontos de vista e debatam sobre eles. Apesar da existência dos fóruns, acompanhar um debate através deles torna-se uma atividade longa, que pode durar até dias e que pode limitar a discussão aos recursos da linguagem escrita, que é diferente da oral e não permite a interação por meio da interpretação facial e de ironias.
- dificuldade em se criar a rotina sem a cobrança: muitas pessoas tem dificuldade em criar uma rotina de estudos por conta própria sem haver um horário estabelecido, e portanto, podem tender a deixar as atividades acumulares e não fazer tudo com a atenção e dedicação necessária para um aprendizado efetivo.
- não estimula o trabalho em grupo e não desenvolve as habilidades de apresentar-se em público: os cursos a distância tendem a não estimular trabalhos em grupos que envolvam contato presencial entre os alunos e muito menos a apresentação de trabalhos em classe. Esses trabalhos são importantes tanto do ponto de vista dos alunos desenvolverem a cooperação através do trabalho em grupo como também estimulam as pessoas a ultrapassarem o medo comum de falar em público. Tal efeito, pode ser sentido no futuro profissional e acabar prejudicando os mais inibidos em entrevistas de empresa e dinâmica de grupo.
- existem poucas atividades presenciais: dessa forma, a avaliação do aprendizado fica restrita a facilidade que os alunos tem em fazer consultas a livros, internet e até mesmo pessoas, e não a de estudar e posteriormente por em prática o raciocínio lógico nas provas presenciais.

3 EAD e UFMG

A UFMG que possuía pouquíssima experiência em EAD começa agora a sistematizar suas iniciativas, estimulada pelas novas tecnologias e pelo reconhecimento dessa modalidade de ensino na nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), promulgada em 1996. Atualmente existem diversos cursos a distância de graduação, especialização e extensão.

Demonstrações de apoio a EAD vêm sendo dada pela atual administração, como:

- Criação do CAED (Centro de Apoio a Educação a Distância) em 2003, que tem por objetivo administrar, coordenar, e assessorar o desenvolvimento de cursos de graduação, de pós- graduação e de extensão na modalidade à distância, desenvolver estudos e pesquisas sobre educação a distancia, promover a articulação da UFMG

com os pólos de apoio presencial, assessorar, produzir e editar livros acadêmicos e livros didáticos impressos e digitais sobre EAD na UFMG.

- Aprovação da Resolução do CEPE de 10 de dezembro de 1998, que dentre outros instrumentos de flexibilização do ensino na graduação, confere às disciplinas oferecidas a distância o mesmo status das presenciais.

Considerações finais

Apesar de ainda não existir um consenso sobre a eficácia dos métodos de ensino a distância, é visível perceber que possui muitas vantagens que se aplicadas corretamente, podem trazer benefícios ao ensino. Como não é possível agregar todas as vantagens em apenas um método, convém, portanto, buscar metodologias de ensino “mistas”, de forma a aproveitar as vantagens de cada método onde cabível e tentar, assim, chegar a um ensino de excelência.

O ideal seria que o método não fosse aplicado sem restrições, de forma a se ter um curso inteiro ministrado *on-line*, mas sim intercalando-se disciplinas onde a participação presencial é um fator menos crítico aos cursos presenciais. Com isso, o aluno ganha em tempo e comodidade nos casos onde isso não influenciará no seu aprendizado final. Tal solução já é comum hoje em dia em centros de ensino renomados, como o é o caso da UFMG.

Bibliografia consultada

IENH. **Modelo para elaboração e formatação de artigos científicos.** Disponível em www.ienh.com.br