

# PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

*Daniel Herique Gonaçalves*

*Luiz Carlos Teixeira Vaz*

*Matheus Bonato de Almeida*

*Oficina de Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos (OL) – Michely Mara Caetano Werneck da Silva*

## Resumo

Com a evolução tecnológica, a educação à distância se tornou uma modalidade de ensino prática e bastante difundida. Apesar do constante crescimento e funcionalidade desta ferramenta, existem restrições que devem ser observadas no planejamento do curso para que haja um bom aproveitamento e cumprimento das atividades e conteúdo propostos. Este artigo analisa como tem sido realizado os planejamentos dos cursos à distância da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), levando em consideração as limitações do modelo de ensino e complementações necessárias.

**Palavras-chave:** EAD. UFMG. Planejamento.

## Introdução

A educação à distância é uma ferramenta de extrema importância para atender um grande contingente de alunos de forma precisa, sem risco de reduzir a qualidade dos serviços oferecidos em decorrência do aumento dos alunos atendidos.

O presente artigo tem por finalidade analisar como os cursos de educação à distância da UFMG em geral são planejados, de forma a cumprir um papel importante no âmbito pedagógico, dando oportunidade de formação de qualidade a uma grande parcela da sociedade.

## 1 Conceito

A educação à distância é um processo de ensino e aprendizagem, mediado por tecnologias. A principal característica dessa modalidade de ensino é o fato de o aluno e o professor não estarem juntos, face a face, como na situação usual de sala de aula.

A princípio, a educação à distância era realizada por meio de correspondência. Posteriormente foram utilizados outros meios de comunicação como o rádio e a televisão, associados a materiais impressos enviados pelo correio. Os avanços tecnológicos na área da comunicação tem possibilitado novas e eficazes formas de interação e de aprendizagem. Hoje a internet é o principal recurso utilizado.

O reconhecimento desse método de educação tem se ampliado e sua utilização tem sido aceita e aplicada nos grandes centros universitários do Brasil e do mundo, inclusive na UFMG.

## **2 Diretoria de Educação à Distância da UFMG**

Na UFMG, a educação à distância é implantada, estruturada e articulada pela Diretoria de Educação à Distância. Ela oferece cursos de graduação, especialização, aperfeiçoamento e atualização.

Para a DIRETORIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (2011) da UFMG, as suas principais atividades são:

*Apoio e incentivo na elaboração de material didático para os cursos; divulgação da educação à distância junto à comunidade acadêmica da UFMG; implantação de plataforma de educação à distância para auxiliar a oferta dos cursos; elaboração de projetos para financiar a oferta de cursos e a implantação de pólos regionais de EAD; gestão dos recursos; criação de material didático; fortalecimento do uso da web-conferência nos cursos, através de treinamento das equipes dos cursos e de apoio técnico para sua realização; oferta de curso de capacitação de tutores; organização fóruns de formação continuada de professores, coordenadores de curso e de pólo; desenvolvimento de pesquisas sobre EAD na UFMG e incentivo e apoio na realização de eventos científicos que utilizem as ferramentas da EAD.*

O trabalho da Diretoria de Educação à distância da UFMG proporciona, utilizando os recursos disponibilizados pela universidade, um notável ganho pedagógico aos alunos e professores da instituição. Apesar da eficiência dessa modalidade de ensino, ela é restrita a algumas atividades, como veremos a seguir.

## **3 Restrições das atividades realizadas à distância na UFMG**

Os cursos realizados na modalidade à distância, por sua praticidade e oferta de materiais didáticos, propiciam aos estudantes grande flexibilidade, sem a redução na qualidade da transmissão do conteúdo. Contudo, isso somente é possível se houver uma organização especial, que mantém atividades à distância e presenciais que se complementam, já que os alunos não têm a presença e o contato cotidiano com seus colegas e professores.

O curso à distância de Licenciatura em Química da UFMG é ofertado de maneira semi-presencial com boa eficiência. Conceitos, fundamentos e exercícios, são ministrados à distância. A parte presencial, de caráter obrigatório, é composta por práticas de laboratórios, seminários, videoconferências e atividades avaliativas.

Quem opta por realizar o curso à distância de Licenciatura em Matemática na UFMG, conta, além das atividades obrigatórias, com Centros de Apoio à Educação à Distância em Belo Horizonte e mais alguns pólos no estado de Minas Gerais, com estrutura para realização de atividades acadêmicas e administrativas, dentre elas um sistema de tutoria que auxilia os alunos durante a sua formação.

Os exemplos acima mostram como os cursos à distância requerem uma organização bem planejada e estruturada, além de executada com rigor, para que a qualidade do ensino não seja prejudicada, se comparado à modalidade presencial.

A restrição de atividades realizadas à distância é fundamental para que o curso cumpra o que é proposto. São poucos os cursos em que se é possível ministrar todo o seu conteúdo à distância. Em todo planejamento deve-se considerar ao menos a possibilidade de haver atividades presenciais, ratificando o que foi ensinado em atividades não-presenciais, como nos casos das práticas de laboratório ou de atividades avaliativas.

A UFMG, como mostrado, tem realizado com eficiência a análise e planejamento dos seus cursos à distância, reconhecendo as limitações dessa modalidade de ensino. O

reconhecimento da importância e da necessidade de se desenvolver atividades presenciais, têm sido efetivo. O resultado disso é a criação de cursos semi-presenciais, que mesclam o aprendizado à distância, o apoio e atendimento ao estudante e a solidificação do conhecimento transmitido em atividades presenciais.

### **Referências**

PROGRAD. **Diretoria de Educação à Distância da UFMG**. Disponível em <http://www2.ufmg.br/prograd/prograd/Pro-Reitoria-de-Graduacao/Pro-Reitoria/EAD>

### **Bibliografia Consultada**

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA DA UFMG. **Educação à distância**. Disponível em <http://www.qui.ufmg.br/ead/>

ITS BRASIL. **Educação à distância**. Disponível em <http://educacaoadistancia.org.br/>

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA À DISTÂNCIA. **Estrutura Organizacional do Curso**. Disponível em <http://www.mat.ufmg.br/ead/>

MEC. **Secretaria de Educação à Distância**. Disponível em [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=289&Itemid=356](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=289&Itemid=356)