

Ferramenta para auxílio ao EAD baseada em código livre

Learnloop

Geraldo Franciscani
Luiz Gustavo Fonseca
Rafael Salvio Martins

¹Departamento de Ciência da Computação
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Resumo: *Este trabalho apresenta a ferramenta LearnLoop no domínio dos softwares de auxílio ao ensino à distância. O LearnLoop é um projeto de código livre que visa o suporte à um ambiente colaborativo entre alunos e professores. Com o objetivo de mensurar a aceitação da ferramenta por parte dos alunos, foram feitas entrevistas com estudantes do Departamento de Ciência da Computação da UFMG. Por fim, os resultados coletados foram analisados.*

Palavras-chave: EAD; Educação à Distância; LearnLoop; Software Livre.

1. INTRODUÇÃO

O LearnLoop é um projeto *open source*, ou seja, de código aberto e distribuído sob a licença GNU (GPL). Foi fundado pelo *The Viktoria Institute* e pela *Gothenburg Business School* em Gothenburg, Suécia e criado por Daniel Onnerby, Per Asberg e Britt Klintenberg. O trabalho de tradução e adaptação do código para português vem sendo conduzido pelo prof. João Dovicchi e a equipe de tecnologia para EAD do Núcleo Avançado de Computação Sônica e Multimídia - NASCSM da Universidade Federal de Uberlândia. [1]

Atualmente o LeanLoop é mantido pelo OLC (online learning communities), mas conta com colaboradores de todo o mundo. Baseado nesse software foi desenvolvida a ferramenta utilizada por algumas disciplinas do curso de Ciência da Computação e que serve de apoio ao ensino extra classe e possibilita uma comunicação rápida e eficiente entre alunos e professores. [2]

2. METODOLOGIA

A metodologia utilizada foi baseada em entrevistas realizadas com pessoas aleatórias do curso de Ciência da Computação da UFMG. Todos os entrevistados já tiveram a oportunidade de utilizar a ferramenta em disciplinas ofertadas pelo DCC (Departamento de Ciência da Computação). As perguntas englobam aspectos de qualidade e aceitação do ensino à distância no geral assim como especificamente da ferramenta analisada.

Total de pessoas entrevistadas: 30

Perguntas realizadas:

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) Qual a eficiência do ensino a distancia? | Resposta: Nota de 1 a 5; |
| 2) Voce trocaria as aulas presenciais por aulas virtuais? | Resposta: Sim/Não |
| 3) O ead pode substituir integralmente o ensino presencial? | Resposta: Sim/Não |
| 4) Qual a sua opiniao sobre as ferramentas de ead atuais? | Resposta: Nota de 1 a 5; |
| 5) Qual a sua opiniao sobre o Learnloop? | Resposta: Nota de 1 a 5; |

3. DADOS OBTIDOS

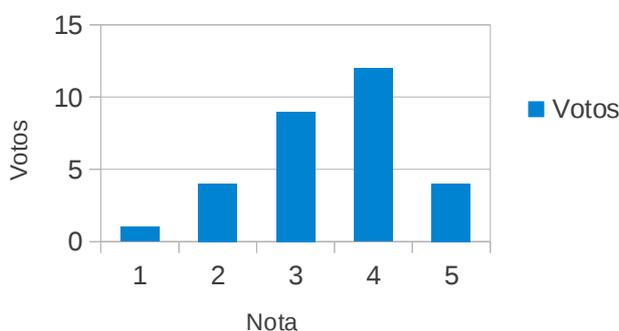
1) *Qual a eficiência do ensino a distancia?*

Resposta	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom
Nº Pessoas	1	4	9	12	4

O objetivo da pergunta número 1 foi saber a impressão que os alunos têm em relação ao ensino a distância. Foi possível verificar uma impressão positiva da maioria dos entrevistados.

Pergunta 1

Votos x Notas



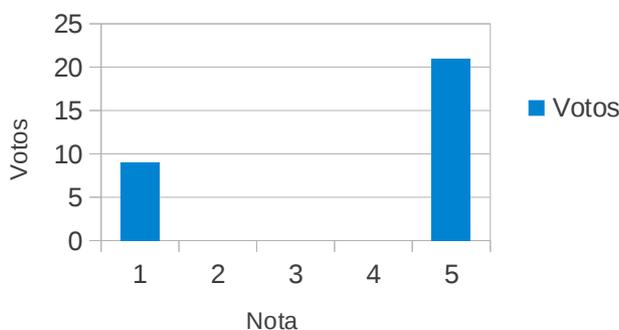
2) *Você trocaria as aulas presenciais por aulas virtuais?*

Resposta	Sim	Não
Nº Pessoas	21	9

Aqui temos uma pergunta direta, com apenas duas respostas possíveis. A maioria dos entrevistados aceitariam trocar suas aulas presenciais por aulas virtuais.

Pergunta 2

Votos x Notas

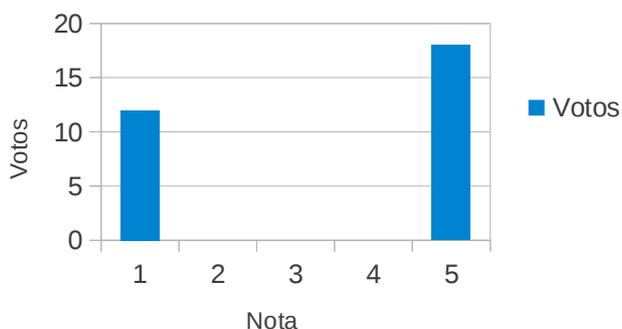


3) *O ead pode substituir integralmente o ensino presencial?*

Resposta	Sim	Não
Nº Pessoas	18	12

Pergunta 3

Votos x Notas

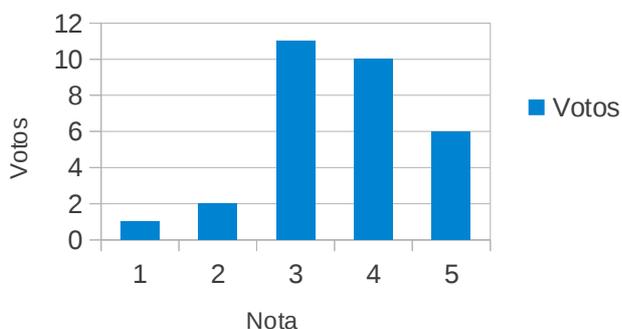


4) *Qual a sua opiniao sobre as ferramentas de ead atuais?*

Resposta	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom
Nº Pessoas	1	2	11	10	6

Pergunta 4

Votos x Notas



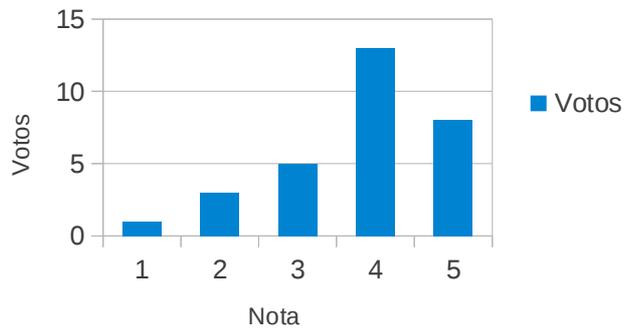
5) *Qual a sua opiniao sobre o Learnloop?*

Resposta	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom
Nº Pessoas	1	3	5	13	8

A pergunta número 5 avalia a aceitação da ferramenta LearnLoop por parte dos alunos. No geral, podemos observar uma avaliação positiva dos alunos entrevistados.

Pergunta 5

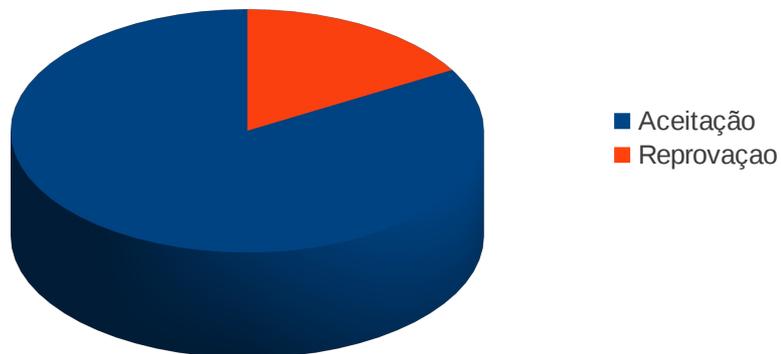
Votos x Notas



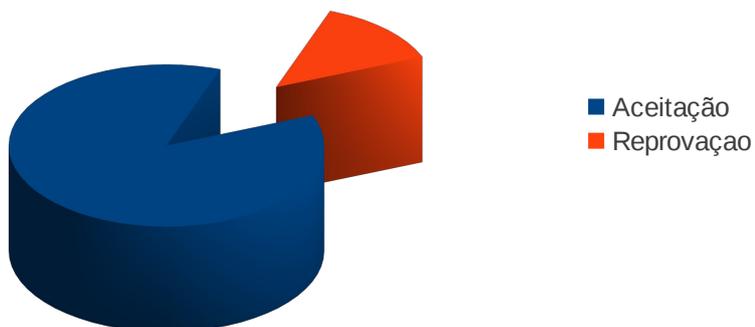
4. ANÁLISE

Ao separar os dados anteriores de forma que as respostas de aceitação e as de qualidade superior a satisfatório comprovam a aceitação e as demais representam a reprovação, chegamos ao seguinte resultado:

Aceitação do EAD



Aceitação LearnLoop



Através da análise dos dados coletados foi possível perceber uma recepção positiva da ferramenta LearnLoop por parte dos estudantes. Além disso, o sistema de ensino à distância se mostrou uma alternativa interessante ao ensino tradicional para os alunos entrevistados.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste trabalho coletamos a opinião de trinta alunos do Departamento de Ciência da Computação da UFMG sobre o ensino à distância e a ferramenta LearnLoop. A partir dessa pesquisa foi possível mensurar o nível de aceitação da ferramenta na modalidade de ensino a distância. Os resultados mostraram que os alunos do departamento, de forma geral, avaliam positivamente a ferramenta e acreditam no potencial do ensino à distância, inclusive para substituir o ensino presencial tradicional.

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Página do projeto Learnloop: <http://learnloop.sourceforge.net/>
2. http://www.educacaoeciberespaco.net/ava_21.html
3. <Http://www.portaleadbrasil.com.br/corpoprincipal.asp>