

Benefícios do uso de *Software* Livre em programas de Educação à Distância

Daniela Teixeira Gonçalves
Gabriela Costa Amaral
Gabriel de Andrade Carvalho Muller Leal
Matheus Godoy
Samuel Ferreira y Gonzalez
Vanessa Biscardi Matos

RESUMO

A Educação à Distância (EAD) é um modelo de ensino/aprendizagem no qual as ações do professor e do aluno estão separadas no espaço e/ou no tempo. Já *Software* Livre (SL) são programas de computador que podem ter seus códigos-fontes alterados por qualquer usuário e não precisam de licença para a distribuição.

A utilização do SL como ferramenta na EAD é uma alternativa segura e eficaz. O uso dessa tecnologia permite ser ágil na correção de erros comuns em sistemas computacionais visto que o programador tem acesso ao código do programa e pode modificá-lo. O *Moodle* é um exemplo de SL usado para estruturar as plataformas de EAD. Uma revisão bibliográfica será realizada de modo a demonstrar os benefícios do uso de SL na EAD.

Palavras chaves: EAD, *Software* livre, *Moodle*.

INTRODUÇÃO

A Educação à Distância (EAD) trata-se de um modelo de ensino/aprendizagem no qual as ações do professor e do aluno estão separadas no espaço e/ou no tempo. Essa modalidade de ensino surgiu com o objetivo de suprir a demanda de conhecimento e profissionalização de pessoas que não podem frequentar uma sala de aula.

Com a EAD temos uma maior democratização do ensino visto que ela permite a alunos de diversos contextos culturais, sociais e econômicos terem acesso ao conhecimento de forma organizada e sistemática, reduzindo a dependência do sincronismo, ou seja, a necessidade de se estarem ao mesmo tempo no mesmo lugar, como é o caso das salas de

aula, o que difere dos serviços assíncronos, onde não há essa necessidade (SANTOS e RODRIGUES, 1999)

No Brasil, o vasto espaço geográfico é, em algumas situações um elemento que dificulta o acesso ao ensino tradicional. Há pessoas em cidades isoladas de centros urbanos onde a mobilidade pode ser um fator determinante para a educação destas. De acordo com Santos & Rodrigues (1999) o ensino à distância se difere do convencional também pelo fato de não estar centrado na figura do professor, mas sim na dos alunos e monitores, com o intuito de dar mais autonomia a eles no processo de aprendizagem.

Um elemento facilitador do processo assíncrono de ensino/aprendizagem é o uso do *Software Livre* (SL). Segundo Prates et al ([s.d.]), a definição de *Software Livre* é programa que pode ter seu código-fonte alterado por qualquer usuário e não exige licença para distribuição.

Este trabalho tem como objetivo apresentar as vantagens da utilização de *Softwares Livres* em programas de Educação à Distância, explicitando o uso do *Moodle*. A metodologia utilizada para tanto é de caráter qualitativo, tratando-se de uma revisão bibliográfica.

Tal apresentação faz-se necessária visto que, frente à globalização, é cada vez mais frequente o uso de dispositivos digitais, sendo a EAD um dos modos de ensino/aprendizagem mais em evidência em tal contexto, e o *Software Livre* um grande facilitador neste processo. Partimos da hipótese de que a falta de conhecimento e de divulgação dessa tecnologia sejam motivos de sua pouca utilização, de modo que este artigo poderá contribuir para que um número maior de pessoas tenham acesso às informações sobre a tecnologia em questão.

EAD e SL

A EAD tem utilizado os SL como ferramenta. Tal parceria está funcionando e esse tipo de ensino está cada dia mais seguro e eficaz. Há inúmeros benefícios no uso do SL na EAD, podendo-se destacar a agilidade na correção de erros e a possibilidade de aperfeiçoamento de acordo com a demanda do grupo que está utilizando o programa. Tudo isso é possível porque são utilizadas quatro tipos de liberdade nesse tipo de *software*. (BELINE, W. & SALVI, R.F.,[s.d.]).

De forma básica, quando um software é livre, significa que seu código-fonte está disponível para qualquer um e você pode estudar seu programa e alterá-lo para adequá-lo às suas necessidades, sem ter de pagar. (PRATES ET AL, [s.d.]).

Prates et al ([s.d.]) apontam ainda como vantagens a liberdade de redistribuir cópias do programa e a liberdade de aperfeiçoar o programa, bem como divulgar e compartilhar tais aperfeiçoamentos de modo que toda a comunidade se beneficie.

Neste sentido, o compartilhamento do código-fonte é a mais relevante característica do *Software Livre*. As alterações técnicas podem ser compartilhadas por vários usuários e o processo de correção se torna mais simples e rápido, reduzindo custos e esforços. Dessa forma, é possível disponibilizar um ambiente virtual de qualidade para o processo de ensino/aprendizagem à distância.

Embora as vantagens do uso de SL sejam muitas, não se pode negligenciar as desvantagens. Segundo Hexsel (2002) a difícil instalação e configuração do SL, bem como a mão de obra especializada e escassa podem ser apontadas como algumas desvantagens. O autor cita o Linux (um tipo de sistema operacional) como exemplo, ele aponta que os usuários inexperientes encontram grandes dificuldades na sua instalação.

De acordo com Xavier (2011), grandes empresas, como a Petrobras, já fazem uso do SL em seus sistemas, o que evidencia os grandes benefícios do uso dessa tecnologia, a qual também pode ser utilizada com êxito na EAD.

Moodle e EAD

O *Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning- Objeto Modular Orientado ao Ensino à Distância)* é um exemplo de SL usado para estruturar as plataformas de ensino à distância. Santana (2008) aponta que esse *software* proporciona um aprendizado que mobiliza os estudantes a gerar significados, com o objetivo de otimizar a construção do próprio conhecimento em um ambiente de colaboração.

Inicialmente, o *Moodle* era usado como complemento às aulas presenciais, como forma de enriquecê-las e proporcionar dinâmicas para os alunos realizarem em horário livre.

Atualmente, o *Software Livre Moodle* gerencia cursos inteiros de educação semipresencial e presencial (RIBEIRO, 2009).

CONCLUSÃO

Diante do exposto, observamos que há grandes vantagens no uso de SL na EAD. A falta de conhecimento e de divulgação dessa tecnologia pode ser o motivo de sua pouca utilização. Muitas pessoas ainda acreditam que é difícil utilizar SL e não aceitam trocar a tecnologia que já têm domínio por uma que não conhecem.

Além disso, podemos apontar como barreira para a divulgação dessa tecnologia a existência de grupos contrários à difusão dos *Softwares Livres*. Esses grupos defendem que a criatividade é incentivada pelos benefícios financeiros conseguidos com ela e que os SL, por ter seus códigos-fontes disponibilizados, bem como por não necessitar de licença para distribuição, não impulsiona novas criações.

Nesse levantamento bibliográfico encontramos alguns textos que discorrem sobre os benefícios do SL e seu uso na EAD. No entanto, não foram encontrados estudos que apresentassem dados sobre a situação atual do uso desses *softwares* nessa modalidade de ensino no que se refere ao âmbito nacional. Com isso, se viu grandes vantagens no uso de SL na EAD, no entanto, devido a pouca difusão e divulgação da utilização dessa tecnologia, é difícil chegar a uma conclusão mais abrangente e elaborada sobre o uso e seus ganhos reais no Brasil.

REFERÊNCIAS

HEXSEL, R. A. **Software Livre: Propostas de Ações de Governo para Incentivar o Uso de Software Livre.** Disponível em: <http://www.inf.ufpr.br/info/techrep/RT_DINF004_2002.pdf> Acesso em 01/12/2012.

PRATES, C. F., SOUZA, C. H. F. B., CASTRO, C. V., VILELA, D. R. G., ALMEIDA, N. M. **Software livre: solução ou problema?** Disponível em <<http://ueadsl.textolivre.pro.br/2011.1/papers/upload/96.pdf>> Acesso em 05/11/2012.

SANTANA, A. D., **O Uso da Plataforma Moodle na Educação à Distância como Forma de Democratizar o ensino.** 16 de abril de 2008. Disponível em <<http://www.webartigos.com/artigos/o-uso-da-plataforma-moodle-na-educacao-a-distancia-como-forma-de-democratizar-o-ensino/20991/>> Acesso em 05/10/2012.

SANTOS, E. T.; RODRIGUES, M. **Educação à Distância. Conceitos, Tecnologias, Constatações, Presunções e Recomendações.** São Paulo: EPUSP. 1999. Disponível em

<http://disciplinas.stoa.usp.br/pluginfile.php/5060/mod_resource/content/1/ead_epusp_bitmap.PDF> Acesso em 05/11/2012.

XAVIER, D. D. **Software Livre na Educação.** Disponível em <http://www.ic.ufmt.br:8080/c/document_library/get_file?p_1_id=58070&folderId=60483&name=DLFE-2325.pdf> Acesso em 06/12/2012.